

## Activité « Sit Spot » - Notes à l'enseignant

Aider les élèves à développer une relation authentique avec la nature peut commencer par un « coin repos ». Un coin repos est une activité saisonnière continue et très efficace, qui peut être mise en œuvre à tous les niveaux, en toutes saisons et dans tous les environnements en Alberta. En milieu rural ou urbain, toutes les écoles sont entourées de terrain. Si le terrain peut être vaste et naturel autour de certaines écoles, et limité et aménagé par l'homme dans d'autres, il est important de permettre aux élèves de travailler dehors pour créer une relation avec la terre sur laquelle ils marchent. Les élèves auront besoin de vêtements adaptés aux conditions météorologiques pour profiter de leur coin repos et, si possible, de quoi s'asseoir par terre, comme une couverture ou un morceau de tapis.

### Bien démarrer/Tisser des connaissances- 10 minutes

À l'extérieur, lors d'un cercle de discussion/d'histoires, l'enseignant invite l'élève à sa gauche à partager les êtres vivants ou non vivants qu'il apprécie de voir, d'entendre ou de toucher. Après sa réponse personnelle, l'enseignant lira à voix haute: [La légende de Willow](#).

\*L'enseignant peut utiliser d'autres histoires authentiques de création ou ses propres histoires personnelles sur sa relation avec la terre dans des activités "Sit Spot" pour Commencer de la Bonne Manière.

Après la lecture à voix haute, les élèves sont invités à trouver un endroit où s'asseoir. Rappelez-leur que cet endroit sera le leur pour le reste de l'année scolaire. À la fin de l'année scolaire, ils connaîtront parfaitement cet endroit. L'enseignant peut inciter les élèves à s'exercer à observer, écouter et ressentir au mieux leur place assise.

### Recueillir des connaissances- 5 à 10 minutes

Les élèves s'installent confortablement à leur place assise pendant 5 à 10 minutes. Pendant ce temps, ils sont encouragés à observer, écouter et sentir (avec leurs mains) le paysage qui les entoure. L'enseignant est invité à utiliser la "Sit Spot" journal pour que les élèves puissent consigner leurs observations et leurs sentiments. Au fil des saisons, les lieux de repos changent inévitablement en fonction des conditions météorologiques. Les élèves sont invités à observer ces changements.

### **Partage des connaissances- 5 à 10 minutes**

Après chaque exploration d'un "Sit Spot", il est recommandé de se réunir à nouveau autour d'une histoire ou d'un cercle de discussion pour réfléchir à l'expérience vécue.

L'enseignant peut inviter les élèves à répondre à des questions telles que : « Qu'avez-vous vu ? Qu'avez-vous entendu ? Qu'avez-vous ressenti ? Que ressentez-vous après avoir découvert votre "Sit Spot" ? Quelles questions vous interrogez-vous ? » Les possibilités de questions sont infinies.

L'objectif de ce cercle est de favoriser des relations positives entre pairs en trouvant des points communs au sein de la classe. L'enseignant a également l'occasion d'observer et d'écouter les réflexions des élèves, et de consolider ses connaissances.

Cliquez ici pour mieux comprendre la pédagogie d'un [cercle de discussion](#).

